

PLANO ANUAL DE ATIVIDADE DOCENTE

ANO: 2020

DOCENTE: Maria Ivonete Barbosa Tamboril

CURSO: Psicologia

DEPARTAMENTO: DPSI

CAMPUS: José Ribeiro Filho – Porto Velho

NÚCLEO: NUSAU

Titulação: () GRAD. () ESP. () MEST. (X) Dr.
Regime de Trabalho: (X) DE () 40 horas () 20 horas
Classe: () AUX. () ASS. () ADJ. (x) ASSOCIADA
Turno de Trabalho: (X) Matutino (x) Vespertino () Noturno
() Docente de outra Instituição à disposição da UNIR

1.1. MINISTRAÇÃO DE AULAS

NOME DAS DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO	HORÁRIO	CRÉD.	Período
ÊNFASE 1: SEMINÁRIOS TEMÁTICOS EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO	Manhã	60h/3 cr.	7º P

2. ATIVIDADES DE ENSINO – PÓS-GRADUAÇÃO

2.1. MINISTRAÇÃO DE AULAS

NOME DAS DISCIPLINAS DE PÓS-GRADUAÇÃO	HORÁRIO	CRÉD.	Semestre
ESTUDOS ORIENTADOS IV	Tarde	40h/2cr.	1º
GÊNERO E POLÍTICAS PÚBLICAS NA AMAZÔNIA	Tarde	60h/4 cr.	1º
TÓPICOS ESPECIAIS EM PESQUISA II: APROFUNDAMENTO TEÓRICO	Tarde	30h/2cr.	1º
TÓPICOS ESPECIAIS EM PESQUISA III: TRABALHO DE CAMPO	Tarde	30h/2cr.	2º

3. ORIENTAÇÕES

NOME DA/O ESTUDANTE ORIENTADA/O	TCC	ESP.	PIBIC	PPGPSI	Nº Horas Semanais			
					1	2	3	4
Bruno Ribeiro Silva			X			X		
Arielly Carvalho Sabini			X			X		
Bruno Henrique Lins Andrade				X		X		
Arthur Antunes Gomes Queiroz				X		X		
Tainá Cunha de Aguiar (em andamento)				X		X		
Shyrley de Almeida Alves (em andamento)				X		X		

4. PROJETO DE PESQUISA

TÍTULO	Tipo de atuação: - Coordenador - Membro	ÓRGÃO Financiador	Início: Mês/Ano	Término: Mês/Ano	Nº Horas Semanais
Projeto de Cooperação Acadêmica entre UFAM-UnB-UNIR (PROCAD) financiado pela CAPES: OS SIGNIFICADOS DAS TRAJETÓRIAS DE ESCOLARIZAÇÃO DE JOVENS ESTUDANTES AMAZÔNIDAS	Membro	Capes	2018	2023	2h
Projeto II – Aprovado pela FAPERÓ Edital: EDITAL Nº 18/2020 – CAPES CONSOLIDAÇÃO DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO ESTRATÉGICOS EM CIÊNCIAS HUMANAS E CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS NA AMAZÔNIA OCIDENTAL.	Membro	Fapero	12/2020	2023	
Implantação e implementação da Lei 12.711/2012 na Universidade Federal de Rondônia: ingresso e permanência de estudantes indígenas	Coordenação	PIBIC/UNIR	07/2019	07/2021	4h
Trajetória de Mulheres Indígenas no Curso de Licenciatura em Educação Básica Intercultural	Orientadora		08/2019	03/2022	1h
Escolarização Indígena na Fronteira Brasil/Bolívia	Orientadora		08/2019	03/2022	1h

5. PROJETOS DE EXTENSÃO

TÍTULO	Tipo de atuação: - Coordenador - Membro	ÓRGÃO Financiador	Início: Mês/Ano	Término: Mês/Ano	Nº Horas Semanais
LABORATÓRIO DE ESCRITA CIENTÍFICA - LAESC	Membra	Não tem	09/2020	12/2020	2h

6. ATIVIDADE DE ADMINISTRAÇÃO

Especificação do cargo ou função	Nº Portaria ou Ordem de Serviço	DATA	Nº Horas Semanais
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Psicologia	PORTARIA Nº 277/2019/GR/UNIR, DE 04 DE ABRIL DE 2019	02 (dois) anos, a partir de 14.04.2019 até 13.04.2021	4h
Membra da Comissão de Análise de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento de docentes do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGPSI), conforme Resolução 250/CONSEA/2010/UNIR.	PORTARIA Nº 21/2020/PROPESQ/UNIR	2 anos	Quando necessário
Membra da Comissão de Análise de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento de docentes do Programa de Pós Graduação em Educação Escolar - Mestrado e Doutorado Profissional (PPGEEProf),	PORTARIA Nº 28/2020/PROPESQ/UNIR	2 anos	Quando necessário
Membra da Comissão Permanente para coordenar coleta e inserção dos dados na Plataforma Sucupira do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGPSI), referente aos anos de 2019 e 2020,	PORTARIA Nº 37/2020/NUSAU/UNIR	2 anos	Permanente
Representante dos programas stricto sensu no Conselho do Núcleo de Saúde,	com mandato por dois anos, conforme Edital 003/2018/Nusau.	18/02/2019 a 17/02/2021.	Quando necessário

7. COORDENAÇÃO DE EVENTOS

Especificação da função	Nº Portaria ou Ordem de Serviço	DATA	Nº Horas Semanais

--	--	--	--

8. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Especificação do evento	Justificativa	Órgão Financiador	Data	Nº Horas

9. ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO

Especificação do curso		NÍVEL	INÍCIO	TÉRMINO PREVISTO
NOME DAS DISCIPLINAS	LOCAL	Nº DE HORAS SEMANAIS		CRÉDITO

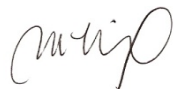
10. PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PUBLICAÇÃO (Projetos em andamento)	Artigo	Capítulo de livro	Organização de coletânea de livro
	<p>QUEIROZ, A. A. G.; TIUSSI, D. T.; ANJOS, H. F. S.; TAMBORIL, M. I. B.; SANTIAGO, M. V. P. Lei Maria da Penha e CPC/2015: a sistemática processual aplicada às medidas protetivas de urgência. Brazilian Journal of Development, v. 6, p. 22493-22512, 2020.</p>	<p>TAMBORIL, M. I. B.; LINHARES, I. M. M.; GUIMARÃES, N. B. Militarização das escolas em Rondônia: a quem será que se destina? In: NUNES, L. de L.; TAMBORIL, M. I. B.; FEITOSA, F. B.; CLASTA, N. C. R. A. dos S. (org.). Psicologia na Amazônia: formação, vivências e práticas. Porto Velho: Temática Editora, 2020. p. 386-396.</p>	<p>NUNES, L. de L.; TAMBORIL, M. I. B.; FEITOSA, F. B.; CLASTA, N. C. R. A. dos S. (org.). Psicologia na Amazônia: formação, vivências e práticas. Porto Velho: Temática Editora, 2020.</p>
		<p>ZIBETTI, M. L. T.; PACIFICO, J. M.; TAMBORIL, M. I. B. Políticas educacionais em Rondônia e o enfrentamento das dificuldades escolares: breve panorama do período pós-constituição de 1988. In: TADA, I. N. C.;</p>	

		SOUZA, M. P. R de; FACCI, M. G. D. (org.). Fracasso escolar: história, políticas educacionais e possibilidades de enfrentamento. Porto Velho: Edufro, 2020. p. 188-215.	
--	--	--	--

10. OBSERVAÇÕES

Data: 31/12/2020



Maria Ivonete Barbosa Tamboril

Assinatura do Chefe do Departamento